

## תוכנית הלימודים במתמטיקה לחינוך הקדם יסודי

### משרד החינוך

תוכנית הלימודים המיועדת לילדי הגנים כוללת את המטרות הבאות:

1. להניח את היסודות להתפתחות החשיבה המתמטית של הילדים.
2. לעודד את הסקרנות והרצון של הילדים לעסוק ולהתנסות במתמטיקה על מנת לפתח כישורים של התבוננות, חקירה והסקה.
3. לחבב על הילדים את העיסוק במתמטיקה.

ומכאן נגזרות מטרות כלליות לתכנית:

- א. לטפח בוגר גן בעל ידע והבנה לגבי מושג המספר.
- ב. לטפח בוגר גן בעל ידע והבנה לגבי הצורות והגופים הסובבים אותו.
- ג. לצייד את הילדים בכלים מתמטיים שיעזרו להם לפתור בעיות בחיי היום יום.

התוכנית מתמקדת בשלושה נושאים מתמטיים:

1. מושג המספר
  2. תחושה מרחבית וגיאומטריה
  3. מושגים כמותיים בחיי היום יום
- פירוט התוכנית לפי הנושאים המוצגים:

### 1. מושג המספר

- ספירה - יכולת ספירה מ-1 עד 30 ובהרחבה – ספירה מעבר ל-30.
- ספירה בדילוגים של 10 עד 100
- ספירה בדילוגים של 2 ובדילוגים של 5
- ספירה אחורה יכולת ספירה אחורה מ-10
- התאמה חד-חד ערכית
- יכולת השוואת קבוצות על ידי התאמה חד-חד ערכית
- מניה - יכולת מניה מ-1 עד 2. ובהרחבה מניה מעבר ל-20
- מניה בדילוגים של 2

השוואת קבוצות - יכולת השוואת קבוצות באמצעות מניה ספירה ומניה.  
מספרים סודרים - יכולת להשתמש במספרים סודרים. עידוד שימוש במספרים  
עד עשירי/עשירית.

אומדן - אומדן חזותי, יכולת להשוות בין קבוצות על פי אומדן חזותי.  
- אומדן כמותי יכולת לאמוד את מספר העצמים בקבוצה נתונה.

זיהוי וייצוג של כמויות - זיהוי וייצוג של כמויות יכולת לזהות ולייצג את  
המספרים מ-0 עד 10.

זיהוי וייצוג המספרים עד 20.

מספרים ופעולות - הפרדה וצירוף יכולת הפרדה וצירוף של כמויות מוחשיות  
בטווח של עד עשר.

- חיבור וחסור - יכולת לחבר ולחסר עד 10 בעזרת חפצים  
במצבים מוחשיים.

- חיבור וחסור עם מספרים גדולים יותר.

- חיבור וחסור ללא מניה.

- חלוקת קבוצות עצמים לקבוצות שוות היכולת לחלק כמות של עד 10  
עצמים לקבוצות שוות.

- חלוקה של מספר גדול יותר של עצמים.

המושג חצי - יכולת להכיר את מושג החצי ולהכיר שימושים שלו בחיי היומיום.  
דגמים חוזרים - דגמים חוזרים יכולת לזהות, לתאר וליצור דגמים חוזרים.

## 2. תחושה מרחבית וגיאומטריה

תיאור מילולי וייצוג חזותי של יחסים במרחב:

- יכולת להשתמש בשפה מדויקת כדי לתאר יחסים בסיסיים במרחב.

- יכולת לבצע משימות הקשורות ביחסי מיקום אלה.

- תחושה יכולת לקרוא ולהכין מפות פשוטות.

תפיסה חזותית של גופים וצורות הנמצאים במרחב - יכולת לפתור בעיות פשוטות ומעשיות בהן נדרשת תפיסה חזותית של גופים וצורות.

גופים וצורות -

הכרות בסיסית עם גופים וצורות - יכולת זיהוי ומיון גופים תלת ממדיים.  
- יכולת זיהוי צורות (הפאות) המרכיבות גופים אלו. וצורות הנמצאות בסביבה.

צורות וקווים - יכולת זיהוי, שיום מין ושרטוט צורות דו ממדיות.

- יכולת זיהוי, שיום ושרטוט קווים ישרים וקווים שאינם ישרים.

מצולעים - יכולת הבחנה בין מצולעים שונים על פי מספר הצלעות או

הקדקודים

- יכולת שיום המצולעים.

גופים ופריסות - יכולת זיהוי ושיום גופים תלת ממדיים.

- יכולת זיהוי ושיום הפאות המרכיבות או התוחמות גופים אלו

סימטריה סימטריה שקופית - יכולת לזהות וליצור מצבים של סימטריה

שקופית.

### **3. מושגים כמותיים בחיי היום יום**

יחסי גודל יחסי גודל - יכולת להשתמש במושגים של גודל יחסי.

- יכולת לסדר מספר נתון של עצמים על פי גודל נמדד

משותף.

השוואה ישירה והשוואה בעזרת מתווך - יכולת להשוות שני עצמים בהשוואה

ישירה או באמצעות מתווך.

מדידות - מדידה ביחידות מידה שרירותיות ובאמצעי מדידה מקובלים.

- יכולת למדוד ביחידות מידה שרירותיות.

- היכרות עם אמצעי מדידה מקובלים בתחומי מדידה שונים.

אומדן אומדן חזותי ואומדן על פי יחידות מידה שרירותיות.